

# **DZIECKO DYSLEKTYCZNE W KLASIE SZKOLNEJ**

## **- CZYLI RADY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

- 1. Unikamy głośnego czytania ucznia przy całej klasie - szczególnie w przypadku dzieci młodszych.**
- 2. Ograniczamy czytanie obszernych lektur do rozdziałów istotnych ze względu na omawianą tematykę, akceptujemy korzystanie z nagrań fonicznych , w wyjątkowych przypadkach poprzez obejrzenie filmu.**
- 3. Kontrolujemy stopień zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń , szczególnie podczas sprawdzianów.**
- 4. Ze względu na wolne tempo czytania lub pisania zmniejszamy ilość zadań do wykonania , lub wydłużamy czas pracy dziecka .**
- 5. Ograniczamy teksty do czytania i pisania na lekcji do niezbędnych notatek , lub dajemy dziecku gotową do wklejenia ( w przypadku dysgrafii).**
- 6. Pisemne sprawdziany ograniczamy do sprawdzanych wiadomości , stosujemy testy wyboru, zadań niedokończonych , tekstów z lukami itp.**
- 7. Preferujemy wypowiedzi ustne.**
- 8. W ocenie pracy ucznia wskazane jest uwzględnienie poprawności toku rozumowania.**
- 9. Tam gdzie jest taka możliwość pozwalamy na korzystanie z gotowych wzorów , tablic itp.**
- 10. Unikamy " wrywania " do odpowiedzi . Jeśli to możliwe uprzedzamy ucznia, że będzie dzisiaj pytany .**
- 11. Dobrze jest takie dziecko posadzić blisko nauczyciela , dzięki czemu zwiększy się koncentracja uwagi i zwiększy kontrola nauczyciela .**
- 12. Łagodzimy kryteria wymagań z języków obcych .**
- 13. Podczas oceny prac pisemnych nie uwzględniamy poprawności ortograficznej lub oceniamy ją opisowo .**
- 14. Pozwalamy uczniom na korzystanie ze słowników ortograficznych , sprawdzamy za pomocą dyktand z komentarzem , pisania z pamięci.**
- 15. Korzystamy z pomocy poradni psychologiczno - pedagogicznej.**

**16. W przypadku ucznia z dysgrafią wskazane jest akceptowanie pisma drukowanego ,  
pisania na komputerze , zwłaszcza prac obszernych .**

**17. Nie oceniamy estetyki pisma np. w zeszytach , można pracę pisemną zamienić na  
ustną .**