

PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRUSACH

IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

Na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

1) Art. 7 ust. 2 pkt 4 Karta Nauczyciela (jednolity tekst ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.

(tekst jednolity: Dz.U z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)

2) Art. 41 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z póź. zm.)

3) Art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);

4) Art. 70a ust. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.);

5) §3 ust. 1-2 i §4 rozp. MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653);

6) §22-§23 rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618);

7) §24a rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594).

Założenia:

1. WDN jest aktywnym podejściem Nauczycieli i Dyrekcji szkoły do rozwiązywania istniejących w szkole problemów i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych w takim zakresie, aby sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców oraz środowiska lokalnego.

2. WDN określa odpowiedzialność za funkcjonowanie szkoły w dobie zmieniającej się rzeczywistości i wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym.

3. WDN akcentuje zespołowe uczenie się, w którym ważny jest nie tylko efekt, ale i sam proces samodoskonalenia się nauczycieli oraz wymiana doświadczeń między

nauczycielami.

Cel główny:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie kadry pedagogicznej.

Cele szczegółowe:

1. Doprowadzenie do spójności doskonalenia zawodowego nauczycieli z potrzebami szkoły (podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie wyższego poziomu wykształcenia).
2. Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy (rozwiązywanie wychowawczych problemów i trudności).
3. Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.
4. Poznawanie i wdrażanie nowego prawa oświatowego.
5. Udział w różnych formach dokształcania.
6. Wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół.
7. Wzrost kompetencji nauczycieli stażystów.

Przewidywane efekty:

1. Umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów.
2. Umiejętność wzajemnego komunikowania się.
3. Wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek.
4. Umiejętność rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych.
5. Życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy dokształcania i doskonalenia nauczycieli:

1. studia uzupełniające;
2. studia podyplomowe;
3. kursy kwalifikacyjne;
4. warsztaty metodyczne;
5. kursy;
6. konferencje;
7. szkolenia, narady rady pedagogicznej;
8. konsultacje w zespołach nauczycieli
9. poczta elektroniczna jako narzędzie komunikacji i wymiany doświadczeń.

L.p.	Przedsięwzięcia szkoleniowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników	- rozmowy - dyskusje - ankiety	Dyrektor Przewodniczący zespołów

2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie oraz inne instytucje.	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, - prezentacja ofert. 	Dyrektor Przewodniczący zespołów
3.	Ustalenie tematyki szkoleń rady pedagogicznej. Zorganizowanie posiedzeń samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	<ul style="list-style-type: none"> - określenie tematów szkoleń, - nawiązanie współpracy z edukatorami (w miarę potrzeb) - organizacja szkoleń na terenie szkoły, - przygotowanie referatów 	Rada pedagogiczna, Przewodniczący zespołów
4.	Współpraca zespołów, nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń 	Dyrektor, przewodniczący zespołów
5.	Współpraca z Poradnią Pedagogiczną – Psychologiczną	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne kontakty pracowników pp-p, -przeprowadzanie badań, -spotkania uczniów z psychologiem, -konsultacje w sprawie organizacji pp-p 	Dyrektor, wychowawcy, zespoły samokształceniowe
6.	Obserwacje zajęć-lekcje koleżeńskie	<ul style="list-style-type: none"> - określenie przedmiotów obserwacji i jej procedury, - ocena lekcji, - podsumowanie i wnioski 	Dyrektor szkoły, Przewodniczący zespołów Rada pedagogiczna
7.	Rozwój zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie funkcji opiekuna stażu przez niektórych nauczycieli, - ustalenie zasad współpracy z podopiecznymi, - udzielenie pomocy nauczycielom, - przekazywanie informacji zwrotnych na temat wykonywania zadań, 	Dyrektor, opiekunowie stażu, Rada pedagogiczna

		<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie źródeł informacji na tematy zawodowe, - doskonalenie własnego warsztatu pracy. 	
8.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, - uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach, - dzielenie się zdobytą wiedzą, - wspólne tworzenie nowych rozwiązań, koncepcji. 	Dyrektor, Nauczyciele
9.	Poznawanie literatury metodycznej	<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie literatury fachowej 	Dyrektor, Rada pedagogiczna, nauczyciel- bibliotekarz
10.	Edukacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie nauczycielom Internetu w szkole, - korzystanie z zasobów Internetu przez nauczycieli (ściągnięcie potrzebnych informacji, poszerzanie własnego warsztatu pracy) 	Dyrektor, Nauczyciel informatyki
11.	Działanie zespołów nauczycielskich	<ul style="list-style-type: none"> -wybór podręczników, -propozycja obszarów ewaluacji wewnętrznej, -rozwiązywanie problemów wychowawczych, 	Dyrektor, przewodniczący zespołów

		<ul style="list-style-type: none"> -organizacja pomocy pp-p, -omawianie spraw bieżących 	
12.	Kształcenie nauczycieli w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu po klasie VIII.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniowych posiedzeniach, - praca w zespole 	Dyrektor, Rada pedagogiczna
13.	Rozwój zawodowy	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z planami WDN, - ewaluacja 	Dyrektor
14.	Poprawa jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego - opracowanie działań doskonalących – podnoszenie wyników sprawdzianu 	Rada pedagogiczna
15.	Analiza zdarzeń krytycznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych).	<ul style="list-style-type: none"> - analiza zdarzeń; - wspólne ustalenie ich rozwiązywania; - przekazywanie sobie informacji na temat niepokojących zjawisk. 	Dyrektor, nauczyciele
16.	Doskonalenie nauczycieli w celu dobrego przygotowania uczniów do egzaminu na zakończenie klasy VIII.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniowych posiedzeniach RP; - praca w zespole przedmiotowym 	Dyrektor, nauczyciele

Proponowana tematyka szkoleniowych Rad Pedagogicznych:

Tematyka spotkań na najbliższy rok szkolny została uzgodniona po analizie potrzeb własnych i grupowych nauczycieli.

Lp.	Nazwa szkolenia	termin	Kto szkoli?	Liczba uczestników
1.	Zmiany w Prawie Oświatowym – nadzór pedagogiczny dyrektora w roku szkolnym 2022/23	28.08.2022	Dyrektor Krystyna Tworzydło	22
3.	Jak się dogadać? Komunikacja uczeń-nauczyciel – rodzic.	styczeń 2023	Joanna Pawłowska	18
4.	Kompetencje interpersonalne w szkole.	Marzec 2023	Małgorzata Kwater	18
5.	Szkolenie z organizacji i przeprowadzenia egzaminów po klasie ósmej.	Kwiecień 2023	OKE	22

INDYWIDUALNE FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI PLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Temat szkolenia	Forma	Termin	Uwagi
1.					
2.					